



[www.ecdcam.org](http://www.ecdcam.org)

**Early Childhood Development Cameroon**

Réseau National pour le Développement de la Petite Enfance

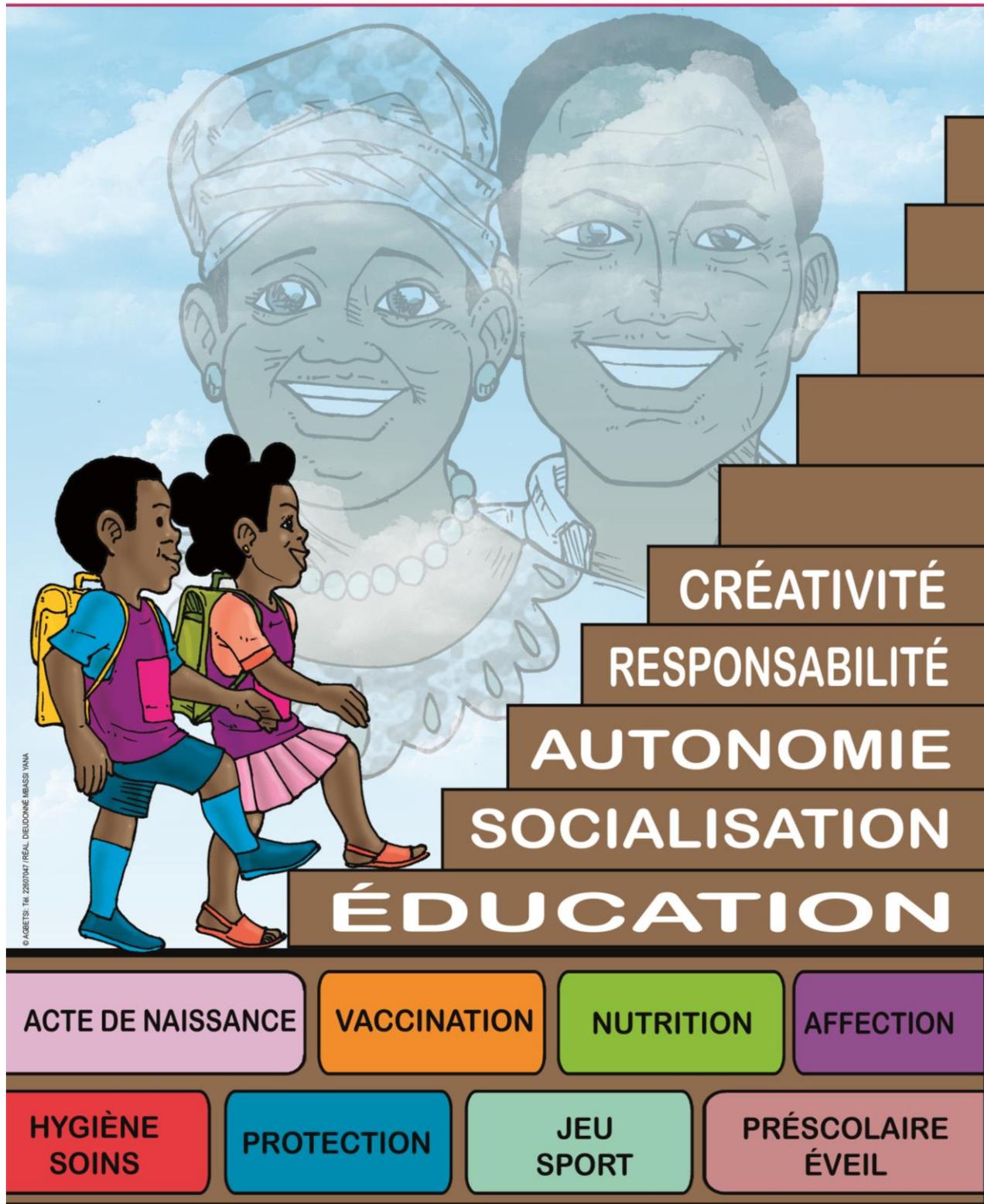
# Plan Stratégique 2025-2030



***Pourquoi dépenser de l'argent, du temps et de l'énergie demain à redresser les arbustes et les arbres tordus au lieu d'utiliser aujourd'hui ces ressources pour entretenir les jeunes pousses ? Investir dans la Petite Enfance produit à coup sûr des bénéfices financiers, sociaux et de développement, aujourd'hui et demain !***

# OUI POUR UN BON DÉPART DU JEUNE ENFANT DANS LA VIE !

SENSIBILISATION EN ÉDUCATION PARENTALE SUR  
LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DU JEUNE ENFANT



# **ECD CAMEROON : NOS 10 AXES PRIORITAIRES POUR 2025-2030**

## **PRIORITE 1**

Construire un réseau démocratique, fort et transparent.

## **PRIORITE 2**

Vulgariser l'Ecole Des Parents.

## **PRIORITE 3**

Former des professionnels de la petite enfance.

## **PRIORITE 4**

Promouvoir la qualité de l'éducation préscolaire et du niveau 1 du primaire qui concerne la petite enfance.

## **PRIORITE 5**

Vulgariser les techniques éducatives (non médicales) de détection précoce des difficultés et des troubles chez les bébés dès la naissance jusqu'à 3 ans.

## **PRIORITE 6**

Initier et encourager des recherches scientifiques sur les problématiques du Développement de la Petite Enfance (DPE).

## **PRIORITE 7**

Construire des partenariats avec les institutions nationales et internationales pour promouvoir ensemble le DPE.

## **PRIORITE 8**

Développer et implémenter des plaidoyers forts sur le DPE.

## **PRIORITE 9**

Développer notre visibilité digitale.

## **PRIORITE 10**

Développer un financement créatif.

## **A/ PRESENTATION D'ECD CAMEROON**

### **EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT CAMEROON/ ECD CAMEROON/ ECDC - QUI SOMMES-NOUS ?**

ECD Cameroon, est un réseau national, non-gouvernemental, apolitique, à but non lucratif et sans affiliations religieuses dont le but est de promouvoir le Développement Holistique de Qualité de la Petite Enfance (Enfant de la naissance à 08ans). ECD Cameroon est créé le 20 novembre 2012 à l'initiative de Candide Mawussi Koutodjo, fondateur de l'association Œuvre Agbetsi international. ECD Cameroon est enregistré en tant qu'association conformément à la loi du 19 décembre 1990 sur la liberté d'association en République du Cameroun. Récépissé de déclaration N°00000180/RDA/J06/BAPP du 13 février 2014.

Peuvent être membres d'ECD Cameroon, les entités (association, ONG, école, club et groupe à vocation éducative, centre éducatif, centre de formation, centre de recherches) et les individus (toute personne désireuse de promouvoir le DPE).

### **NOTRE VISION**

La vision d'ECD CAMEROON est celle où le développement holistique de la Petite Enfance est jugé important et prioritaire parce qu'il constitue la fondation du développement humain.

### **NOTRE OBJECTIF**

ECD CAMEROON a pour objectif de promouvoir et d'accompagner les initiatives de développement holistique de qualité de la Petite Enfance par les moyens de l'éducation pour l'éclosion effective du potentiel physique, intellectuel, affectif, social, moral et créatif des enfants.

### **NOTRE MANDAT ET MISSION**

- Concevoir une approche globale de l'éducation de la Petite Enfance en agissant avec les différents acteurs.
- Promouvoir l'Education et la Protection de la Petite Enfance telles que définies dans la Déclaration Universelle des Droits Humains, la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Enfants et la Charte Africaine des Droits et du Bien-être de l'Enfant.
- Apporter une assistance à toute initiative visant à améliorer qualitativement le développement holistique de qualité de la Petite Enfance.
- Concevoir et mettre en œuvre des projets novateurs susceptibles d'améliorer l'éducation préscolaire. Promouvoir les recherches scientifiques concernant le développement holistique de la Petite Enfance.
- Initier des plaidoyers en faveur du DPE.

## NOS MOYENS D' ACTIONS

- **Sensibilisation** : des autorités, des communautés, des familles, des éducateurs, des entreprises, des structures éducatives et d'encadrement sur le DPE.
- **Formation** : des éducateurs, des formateurs des formateurs. Pour les parents, la vulgarisation de l'Ecole Des Parents (EDP) sur des thèmes divers.
- **Plaidoyer** : pour un développement holistique de qualité de la petite enfance.
- **Recherches et publications** : des études et des leçons apprises sur le DPE.
- **Distinctions** : Distinctions honorifiques et scientifiques pour honorer les acteurs et les structures qui se remarquent dans la promotion du DPE.
- **Label Petite Enfance** : le Réseau met en place un label prestigieux qui récompense les entreprises et autres structures qui soutiennent les actions de promotion du DPE. Ce label est un moyen de sensibilisation, de plaidoyer et de lobbying en faveur du DPE.

## NOS PUBLICS CIBLES

Enfant de la naissance à 08 ans, parents, enseignants, éducateurs, gouvernement et autorités, spécialistes et chercheurs.

## NOS PRINCIPES DIRECTEURS

- **Adhésion libre** : toute entité ou individu adhère au Réseau. La liberté d'adhésion suppose aussi la liberté de démission.
- **Faire ensemble** : Tout membre adhère au Réseau pour faire ensemble avec d'autres membres. Faire ensemble suppose le respect de l'intérêt commun en même temps que le respect des diversités et des opinions plurielles.
- **Conviction première** : Tout membre adhère au Réseau parce qu'il est convaincu qu'un bon départ dans la vie du jeune enfant dépend de son développement intégral c'est-à-dire, physique, moral, intellectuel et socio affectif.
- **Travail assidu et consciencieux** : Tout membre se doit de travailler pour l'atteinte des objectifs du Réseau.



## **B/ NOTRE PLAN STRATEGIQUE 2025-2030**

### **I/ INTRODUCTION**

Le plan stratégique d'ECD Cameroon se veut une feuille de route, aux objectifs mesurables, qui découlent de notre vision : « *Susciter la réflexion et développer des approches innovantes pour promouvoir le Développement Holistique de Qualité de la Petite Enfance au Cameroun* » Ce plan vise à guider ECD Cameroon dans la programmation et la gouvernance de ses actions, pour la période 2025-2030 inclusivement.

### **II/ NOTRE CONSTAT**

Investir dans la petite enfance est d'une importance cruciale car les investissements précoces et de qualité dans les soins et l'éducation des jeunes enfants génèrent des retours économiques et sociaux significatifs. (James Heckman, Prix Nobel d'Economie 2000). Au Cameroun, malgré les efforts des intervenants dans le DPE, le Développement Holistique de Qualité de la Petite Enfance (DHQPE) peine à être implémenté. Un grand nombre de parents reconnaît que la période de la petite enfance est cruciale ; cependant il croit qu'il n'y a pas grand-chose à faire pour l'enfant. La plupart des parents investit d'abord sur les grands enfants de la maison avant de voir le cas des jeunes enfants. Le Gouvernement a élargi l'offre d'accueil et d'encadrement des enfants en âge préscolaire en créant des Centre Préscolaires Communautaires (CPC) dans les zones rurales et en multipliant les écoles maternelles dans les zones urbaines ; cependant un bon nombre d'enfants n'a pas accès à ces facilités.

Au Cameroun, les jeunes âgés de 18 à 35 ans représentent plus de 57% de la population active. Le taux de chômage des jeunes est souvent discuté entre les syndicats des travailleurs et le Gouvernement, mais il est élevé. Il faut souligner que des milliers de jeunes diplômés sont formés chaque année mais sur le terrain ils manifestent peu de compétences. Peu de jeunes diplômés (03/10)<sup>1</sup> manifestent un niveau acceptable de compétences professionnelles (dans le domaine des études faites), de compétences sociales, de compétences de vie pratique et de compétences créatives. Cependant la majorité des jeunes diplômés (7/10) manifeste peu des compétences précitées ou sont incompetents (Schéma corporel incorrect, insuffisance de réflexion critique, manque de capacité d'éveil élémentaire et de personnalité, insuffisance de concentration, insuffisance de standard de civilités, manque criard de prise d'initiative et de créativité, manque de la gestion des humeurs et des émotions, insuffisance de la gestion de l'ego...) Pour chaque enfant, de la naissance à 06 ans, le DHQPE aide à travailler à la base ces compétences.

Il y a un manque de centres de formation Petite Enfance. Les aides-éducateurs, les aides-maternelles, les auxiliaires Petite Enfance ne sont pas formés mais assument la délicate mission d'encadrement des jeunes enfants. Il y a peu de créativité en éducation préscolaire basées sur la riche culture camerounaise. Il y a une insuffisance de créations

---

<sup>1</sup> Les statistiques dans ce document sont d'ECD Cameroon

artistiques, littéraires, ludiques et musicales originales pour la petite enfance. Les quelques initiatives qui existent ne sont pas encouragées.

### **III/ NOS REPNSES : NOS 10 AXES PRIOTITAIRES**

Au cours des cinq prochaines années, ECD Cameroon entend développer les priorités suivantes dans le but de promouvoir le développement holistique de qualité de la petite enfance :

#### **PRIORITE 1**

#### **Construire un réseau démocratique, fort et transparent**



#### **Objectifs**

- Mettre en place des statuts et textes fondamentaux qui garantissent la gestion démocratique du réseau (droit de vote à tous les membres) et définir en même temps des mécanismes qui confèrent aux membres fondateurs des prérogatives pour limiter les discussions interminables et inutiles de leadership et de pouvoir. A ECD Cameroon nous discutons pour aller de l'avant.
- Augmenter le nombre de membres.
- Encourager la présidence tournante d'ECD Cameroon.

### **Quelques stratégies principales**

- Mener une campagne annuelle d'adhésion auprès des entités et des individus.
- Développer et implémenter des innovations qui renforcent l'esprit associatif et la vie associative entre les membres d'ECD Cameroon et les membres de la plateforme élargie.
- Organiser des formations sur la vie associative, sur la dynamique de groupe et l'esprit associatif.
- Constituer une base de données nous permettant de communiquer efficacement avec des acteurs de la petite enfance et faire appel à leurs contributions.

### **Résultats visés**

- Augmentation de 50 % des adhésions.
- Une présence nationale et internationale d'ECD Cameroon assurée.
- Des activités innovantes de renforcements de la vie associative.
- Une base de données fonctionnelle et mise à jour.

## **PRIORITE 2**

### **Vulgariser l'Ecole Des Parents**



L'Ecole Des Parents est un concept développé par Candide Mawussi Koutodjo qui vise à former le parent sur les différents thèmes des enfants dans une ambiance animée avec

l'utilisation d'un vocabulaire simple et adapté. Un parent est d'abord un géniteur (sauf s'il/elle est du secteur de l'éducation). Le parent éduque ses enfants par amour, en se basant sur des traditions et en se basant sur les conseils des proches et amis. L'Ecole Des Parents permet aux parents d'éduquer leurs enfants en se basant aussi sur la science.

### Objectifs

- Sensibiliser, informer et former les parents sur les sujets d'éducation des enfants dans les crèches, les garderies, les écoles maternelles, les centres préscolaires communautaires, les centres de santé, les réunions/clubs de femmes et d'hommes, les media, etc.
- Développer des curricula simples adaptés en éducation parentale.

### Quelques stratégies principales

- Sensibiliser les structures et individus à adhérer au concept de Ecole des Parents.
- Initier des campagnes de sensibilisation sur les problèmes majeurs de la petite enfance.
- Développer la labellisation « Ecole Educatrice des Parents ».

### Résultats visés

- 500 écoles et structures adhèrent à l'initiative Ecole Des Parents.
- L'Ecole Des Parents est appréciée par le Gouvernement et recommandée dans toutes les écoles.



## **PRIORITE 3**

### **Former des Professionnels Petite Enfance**



#### **Objectifs**

- Développer un Programme de Formation Initiale des Professionnels de la Petite Enfance.
- Développer un Programme de recyclage pour les Professionnels de la Petite Enfance.
- Organiser des séminaires, des tables rondes et des conférences nationales et internationales sur le DPE.
- Recenser et vulgariser les pratiques innovantes en éducation et protection de la petite enfance.

#### **Quelques stratégies principales**

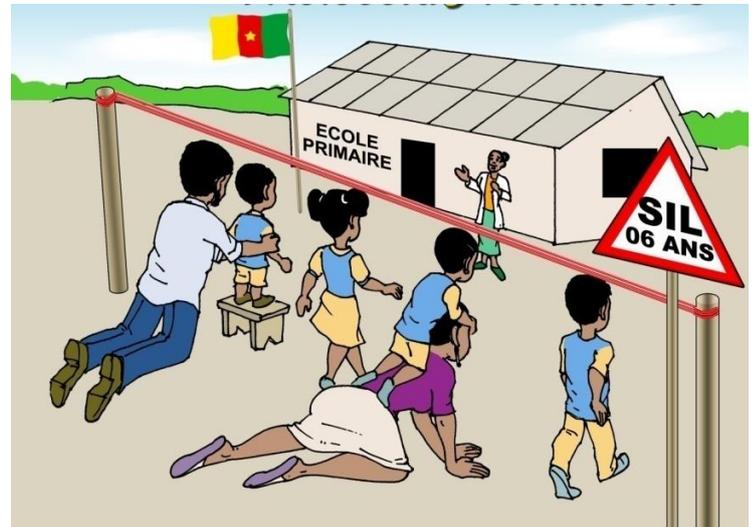
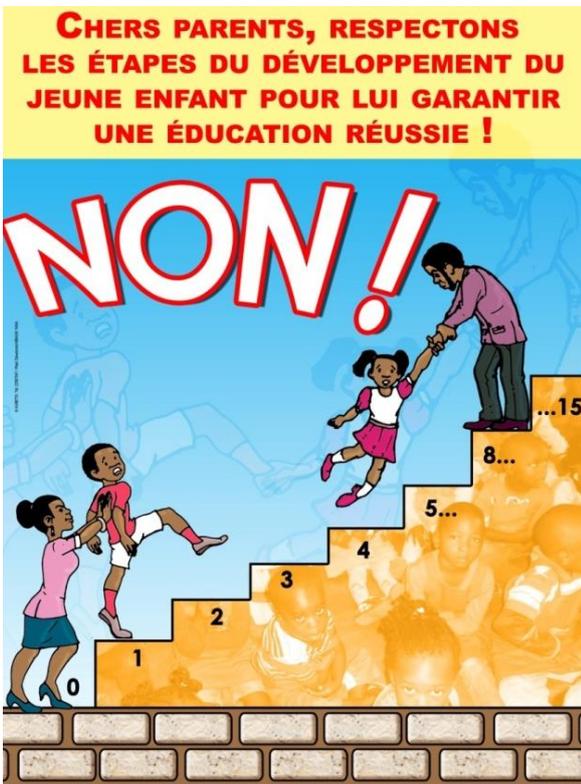
- Créer des cadres et événements (comme Les Conférences Scientifiques ECD Cameroon) pour susciter la réflexion et le renforcement continue des capacités des acteurs et professionnels.
- Développer des initiatives locales de spécialisation dans les diverses disciplines de la petite enfance.

#### **Résultats visés**

- Au moins 03 cadres et événements de portée nationale et 01 de portée internationale instaurés et fonctionnels.
- Des spécialisations en petite enfance créées et fonctionnelles.

## PRIORITE 4

### Promouvoir la qualité de l'éducation préscolaire et du niveau 1 du primaire qui concerne la petite enfance



*Respecter l'âge de l'enfant contribue  
à la qualité de l'éducation*

Il y a une « primarisation » de l'Education Préscolaire au Cameroun. Le jeune enfant est soumis aux premiers apprentissages sans détours par les jeux. Les éducateurs enseignent comme à l'école primaire. Le jeune enfant n'a pas le temps d'exprimer sa créativité et sa naïveté qu'il est soumis à la compétition malsaine des évaluations chiffrées, des cours théoriques sans manipulation et des surcharges de devoirs. La primarisation du Préscolaire est accentuée dans les écoles maternelles et structures préscolaires privées. L'âge d'entrée au niveau 1 du primaire n'est pas souvent respecté. Les jeunes enfants développent de moins en moins de compétences en lecture, en écriture et en calcul à l'école primaire car ils n'ont pas suffisamment joué, touché, manipulé, « senti » et « goûté » les nombres, les lettres et les mots. La conséquence c'est qu'il y a des élèves qui obtiennent le Certificat d'Etudes Primaires mais qui peinent à lire.

#### Objectifs

- Développer un Programme de Formation Initiale des Professionnels de la Petite Enfance.
- Développer un Programme de recyclage pour les Professionnels de la Petite Enfance.
- Organiser des séminaires, des tables rondes et des conférences nationales et internationales sur le DPE.

- Recenser et vulgariser les pratiques innovantes en éducation et protection de la petite enfance.

### **Quelques stratégies principales**

- Créer des cadres et événements (comme Les Conférences Scientifiques ECD Cameroon) pour susciter la réflexion et le renforcement continue des capacités des acteurs et professionnels.
- Développer des initiatives locales de spécialisation dans les diverses disciplines de la petite enfance

### **Résultats visés**

- Au moins 03 cadres et événements de portée nationale et 01 de portée internationale instaurés et fonctionnels
- Des spécialisations Petite Enfance créées et fonctionnelles.

## **PRIORITE 5**

### **Vulgariser les techniques éducatives (non médicales) de détection précoce des difficultés et des troubles chez les bébés dès la naissance jusqu'à 3 ans**



### **Objectifs**

- Vulgariser les techniques éducatives de détection précoce de difficultés et troubles chez les bébés développées par Candide Mawussi Koutodjo.
- Former les parents, les nounours et le personnel de santé sur ces techniques.

### Quelques stratégies principales

- Faire des démonstrations dans les centres de santé lors des vaccinations des bébés.
- Faire des démonstrations lors des séances de l'Ecole des Parents.
- Parler des techniques lors des émissions radiophoniques sur le DPE.

### Résultats visés

- Un nombre élevé de parents, nounours, enseignants, professionnels de santé connaissent les techniques.
- Les techniques aident les professionnels et les non-professionnels dans la détection des difficultés et troubles chez les bébés avant l'âge de 03 ans.

## **PRIORITE 6**

### **Initier et encourager des recherches scientifiques sur les problématiques du développement de la petite enfance**



### Objectifs

- Initier et encourager les recherches scientifiques sur le DPE et sur le DHQPE.
- Vulgariser la culture scientifique de questionnement concernant les problèmes liés à la petite enfance.
- Vulgariser des connaissances scientifiques pour lutter contre l'obscurantisme de certaines pratiques traditionnelles.
- Former sur les techniques éducatives de dépistage précoce des troubles de l'enfance.

### Quelques stratégies principales

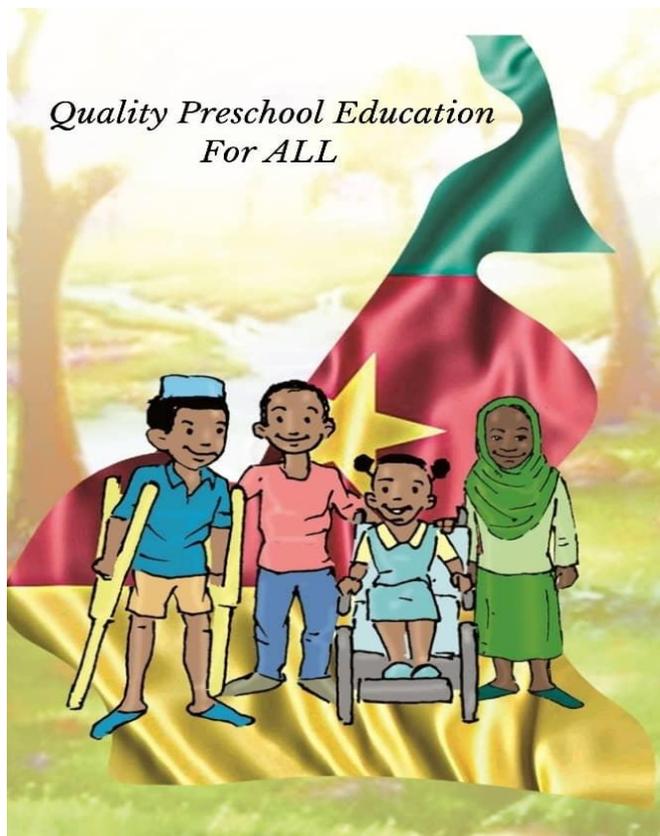
- Sensibiliser les chercheurs, les étudiants, les formateurs, les enseignants et les éducateurs sur le DPE et les problématiques liées au DPE.
- Mettre en place une bourse de recherches.
- Primer les meilleurs travaux de recherches.

### Résultats visés

- Les acteurs sont sensibilisés.
- Les travaux des recherches sont vulgarisés à travers les réseaux digitaux ECDC
- Les meilleurs travaux sont primés.

## **PRIORITE 7**

**Construire des partenariats avec les institutions nationales et internationales pour promouvoir ensemble le DPE.**



### Objectifs

- Être un foyer d'échanges sur le DPE.
- Partager des expériences et des idées avec d'autres organisations.
- Visiter les découvertes et pratiques innovantes d'autres organisations.

### Quelques stratégies principales

- Nouer des partenariats avec d'autres organisations.
- Créer ou rejoindre des plateformes numériques et physiques sur le DPE au niveau national et international.

### Résultats visés

- Des partenariats sont contractés et implémentés.
- Des plateformes numériques et physiques sur le DPE sont créés (ou ECD Cameroon rejoint des plateformes existantes) au niveau national et international.

## **PRIORITE 8**

### **Développer et implémenter des plaidoyers forts sur le DPE**



### Objectifs

- Initier des plaidoyers forts avec des voix qui portent et des personnalités influentes.
- Mener des campagnes annuelles.
- Transformer des recommandations des recherches et études en plaidoyers.

### Quelques stratégies principales

- Développer les alliances et composer avec les forces agissantes.
- Utiliser des supports digitaux adaptés aux publics cibles.

### Résultats visés

- 01 grande campagne organisée chaque année autour d'une problématique de la petite enfance.
- Couverture locale, régionale et nationale des campagnes assurées.
- Des personnalités sont associées aux campagnes de plaidoyers.

## **PRIORITE 9**

### **Développer notre visibilité digitale**

#### **Objectifs**

- Développer et animer un siteweb.
- Développer et animer une chaine Youtube et une page Facebook.
- Produire des vidéos courtes sur les sujets du DPE.

#### **Quelques stratégies principales**

- Former des membres en connaissance du siteweb et des réseaux sociaux.
- Encourager les membres à assurer la gestion des réseaux digitaux ECDC.

#### **Résultats visés**

- Un siteweb créé et fonctionnel.
- Une chaine Youtube créée et fonctionnelle.
- Des pages réseaux sociaux créées et fonctionnelles.

## **PRIORITE 10**

### **Développer un financement créatif**

#### **Objectifs**

- Renforcer la transparence et la bonne gouvernance dans la gestion des ressources financières et matérielles.
- Renforcer la collecte des cotisations des membres.
- Développer des sources de financement.

#### **Quelques stratégies principales**

- Utiliser des techniques de créativité pour développer des sources de financement.
- Produire un plan financier.

#### **Résultats visés**

- Un plan financier est produit.
- Des sources de financement créatif sont identifiées.
- Redynamiser la collecte des cotisations des membres.

## **IV/ SUIVI-EVALUATION**

Le suivi et l'évaluation de nos programmes sont faits de manière régulière. Nous faisons la collecte et l'analyse systématique des informations au fur et à mesure de la progression de nos programmes. Le but est d'améliorer la rentabilité et l'efficacité des programmes et d'ECD Cameroon. Les outils de suivi-évaluation développés par ECDC permettent la comparaison entre l'effet réel des programmes et le plan stratégique.

## V/ CONCLUSION

Le plan stratégique d'ECD Cameroon peut être revu en cas de nécessité pour qu'il soit d'année en année la meilleure feuille de route aux objectifs mesurables qui oriente et contrôle notre vision, celle de faire comprendre à tous/toutes l'importance du Développement Holistique de Qualité de la Petite Enfance, fondement de la formation du citoyen responsable, autonome, sociale, compétent, constructeur de son propre bien-être et de celui de la communauté.

Notre vœu le plus cher est que nos résultats tant au niveau des effets que des produits dépassent largement les objectifs exprimés dans ce plan stratégique.

## C/ ADRESSES

**ECD Cameroon S/C**  **Agbetsi** **Œuvre Agbetsi International**

Siège Social : Ahala, Villa Agbetsi, camp tunisien château, Yaoundé, Rue 8.734

WhatsApp 650013337 / Tél. 694504523

Mél. [contact@ecdcam.org](mailto:contact@ecdcam.org)

[www.ecdcami.org](http://www.ecdcami.org)

## **Œuvre Agbetsi International**

WhatsApp 650013337 / Tél. 694504523

Mél. [contact@agbetsi.org](mailto:contact@agbetsi.org)

[www.agbetsi.org](http://www.agbetsi.org)

© Photos, Agbetsi/ ECDC/CIREDD



**Développer chez nos enfants la culture de boire de l'eau**



**Je suis un parent d'enfants de la maternelle et du primaire. Chaque jour d'école, je mets dans leurs sacs un repas et de l'EAU POTABLE !**



**EDUCATION  
PRIMAIRE**

**EDUCATION  
PRESCOLAIRE**

